

Compte rendu de l'audience des élus des AS avec N. Costantini, Directrice Nationale UNSS.

6 décembre 2018

Les élu-e-s des AS de la liste « Le sport scolaire, un droit pour toutes et tous » portent et défendent les valeurs éducatives du service du sport scolaire.

A notre sens, le cœur de l'UNSS est bien la rencontre sportive entre un maximum d'élèves tous les mercredis après-midi mais cela suppose des moyens humains, matériels et financiers.

Les choix politiques de la direction nationale avec une mise en lumière très forte des événements internationaux et de l'Olympisme questionnent une profession qui ne s'y retrouve pas et qui doit faire face au quotidien à de plus en plus de difficultés.

Nous avons donc sollicité une audience auprès de la nouvelle directrice nationale de l'UNSS afin de revenir plus précisément sur les thématiques qui nous animent

Les réponses de la direction nationale sont en bleu et retranscrites en prises de notes.

Nous commencerons par souligner notre attachement au **processus démocratique de l'UNSS**.

- ⇒ La direction nationale nous entend sur ce point. Sans vraiment le dire, nous comprenons qu'elle se range à notre avis : un vote à bulletin secret demandant de membres de l'assemblée générale se doit d'être respecté.
- ⇒ CRUNSS CDUNSS espace de travail qui doit faire remonter les propositions. (Mme Costantini). La décision est le fruit des réflexions déconcentrées. Tous les sujets doivent être abordés mais les différents degrés d'adoption sont hiérarchisés au niveau régional puis national. Chacun doit jouer et tenir le rôle qu'il doit avoir dans les instances où il siège.

Nous avons obtenu de hautes luttes de pouvoir nous réunir la veille de l'AG nationale et le matin des CA afin de pouvoir travailler collectivement sur les documents présentés. Les PV de ces instances montrent d'ailleurs le travail fourni par les élus à chaque fois.

- ⇒ Nous continuerons ainsi, et des rencontres avec les élus des AS sous la forme qu'elle prend aujourd'hui est à reconduire si vous êtes d'accord.

Nous ne pouvons toutefois que regretter que ces propositions aient ces dernières années été peu prises en compte dans les évolutions des documents entre les CA et l'AG (ce qui explique nos votes à la dernière AG).

Nous insistons toujours pour que toutes les instances CDUNSS et CRUNSS se tiennent bien chaque année (ce qui n'est le cas que dans une seule académie en France !)

- ⇒ Vous pouvez compter sur moi (Mme Costantini ouf) pour que ces instances se tiennent au moins deux fois par an, et plus les débats seront riches et productifs, plus les recteurs chercheront à se rendre disponibles pour siéger à au moins l'un d'entre eux ou envoyer le secrétaire général (Directeur d'académie)

Les élus des AS souffrent d'un déficit de visibilité. Pour pouvoir communiquer avec les membres des AS qui nous ont élus, nous souhaiterions avoir un espace sur le site national de manière à pouvoir faire état de notre activité dans les instances.

- ⇒ On n'existe que dans l'instance(assemblée générale et conseil d'administration), et cela n'aurait pas de sens que vous ayez une visibilité supplémentaire au détriment des autres.
- ⇒ Le PV des débats reprend in extenso les interventions des membres de l'AG qui est visible sur le site.
- ⇒ Il peut être envisagé d'avoir un lien renvoyant vers votre site, il faut étudier la chose.

Le fonctionnement des CMN gagnerait à être plus expliqué et réellement mis en œuvre.

- ## Les choix budgétaires nationaux :

- ⇒ La direction nationale doit faire attention aux choix d'augmentation, et bien en mesurer les conséquences. Les expliquer aux 9600 AS et aux 35 000 enseignants n'est pas facile.
- ⇒ L'UNSS doit devenir un outil majeur de toutes les politiques scolaires. (Mme Costantini : "l'unss est le meilleur outil au service de toutes les politiques éducatives"!!!)
- ⇒ Pour chaque AS, Il faut développer la communication envers le monde sportif.
- ⇒ Valoriser le sport scolaire avec les conseillers de Recteur et Dasen.
- ⇒ Ne pas oublier que le sport scolaire n'est pas que du sport, il promeut bien d'autres valeurs et fonctions.

⇒ Notre directrice a prit des notes, aucune réponse concrète apportée ce jour.

⇒ Le budget animation : 20 millions à peu près avec les subventions des conseils régionaux et départementaux. A toujours été en hausse depuis 10 ans.

- ⇒ Commission Nationale communication à créer ?
- ⇒ La communication, ce n'est que des chiffres. La vidéo de Will soleil n'a pas été comprises et pourtant a été bien perçue. (DNA communication) mettre en valeur le travail des AS. charles Kachema.). Le nombre de vues a été une promotion pour l'UNSS.
- ⇒ (recrutement par la DN d'un spécialiste juridique)
- ⇒ (J Kachema : "faire une video avec des jeunes reporters coûte 5 fois plus chers que la video de Will Soleil et en terme de chiffres rapporte moins!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!)
- ⇒ (J Kachema : "la video de mister soleil n'a pas été comprise mais elle donne un fort impact car c'est une personne visible par beaucoup de monde"!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!)
- ⇒ (Kachema : "la communication ce n'est que des chiffres, depuis que je suis là on est passé de 300 000e à 500 000e"!!)
- ⇒ (Andreassian : "on a besoin de communication au niveau national pour se faire écouter dans les diverses instances"!!)

La réalité des AS avec leurs difficultés :

- Difficultés financières :
 - ⇒ Augmentation prix de la licence
 - ⇒ Que faire d'autre ou comment ? Nous sommes tous confrontés aux mêmes problèmes ! Il faut chercher à mener, non plus une réflexion en tuyaux d'orgues mais en jet d'eau et avec une prise en compte du travail en amont.
 - ⇒ Il faut questionner le sport scolaire sur les problématiques éducatives.
 - ⇒ Il faut multiplier et développer les contacts avec les CDOS et les CROS.
 - ⇒ Augmentation du coût des transports
 - ⇒ Nous sommes conscients de ces difficultés et cela se décline à tous les niveaux. Paradoxe, pour des événements sportifs localisés sur les territoires ultra marins, on refuse du monde. (P De Keyser)
 - ⇒ Il faut trouver des partenaires, privés ou publics, ils doivent seulement partager nos valeurs.
 - ⇒ Augmentation du coût des installations sportives.
 - ⇒ Cela devient préoccupant, il faut se rapprocher au local de ces instances ainsi que des clubs pour avoir des points de convergence sur la mise à disposition et l'utilisation des installations sportives.
 - ⇒ Baisse des subventions des collectivités territoriales.
 - ⇒ La problématique est la même pour tout le monde.
- Difficultés organisationnelles
 - ⇒ La libération des mercredis après-midi
 - ⇒ 41% des LP ont des cours le mercredi après-midi. Les contraintes d'emploi du temps en liaison avec les programmes expliquent pour partie cet état de fait. Des collèges également ont aussi à la marge des cours le mercredi après-midi.
 - ⇒ Des formes de pratique AS nouvelles doivent être explorées. Des activités orientées vers le bien être, l'entretien par exemple ont vu des établissements remobiliser des pratiquants qu'ils avaient perdus.
 - ⇒ Formation en ESPE, en oral 1 il y a un manque de formation spécifique sur l'animateur AS. dit Edouard Andréassian. Il faut renforcer notre présence dans les organes de formation pour sensibiliser nos futurs collègues à l'UNSS.
 - ⇒ L'accès aux installations sportives
 - ⇒ Des rapprochements avec les clubs sportifs ou des mutualisations d'installation doivent être des pistes à explorer. Cela est revenu trois fois durant l'audience ...
 - ⇒ La mixité imposée dans la plupart des APSA (pas abordé)
 - ⇒ Le rôle de jeune coach en sport collectif et ses conséquences.
 - ⇒ Apparition des coaches, venu des profs qui siègent de la CNJO il y a 4 ans. Existait mais pas obligatoire. Débattu en séminaire National il y a 2 ans. Livret jeune coach à venir pour travailler sur ce rôle. (DNA responsable des JO)
 - ⇒ Sommes surpris que la profession découvre cette nouvelle fonction **abordée depuis très longtemps dans les séminaires des cadres UNSS (2010 puis 2014!)**, mais entendons les difficultés de mise en œuvre.

Sans être farouchement opposé à cette nouvelle fonction, nous demandons un assouplissement de la règle pour les championnats de France, car de bonne foi, certains établissements ne peuvent pas fournir un coach digne de ce nom. Quelle formation reçoit-il, ? Quelle validation obtient-il ?

⇒ La direction nationale travaille sur ce sujet, et des documents seront bientôt à disposition...

Les postes de cadres :

- ⇒ Temps perdu en secrétariat pour les DRSD des petits départements, au détriment de tout le reste (relations avec les transporteurs, les conseils départementaux, les partenaires, etc...)
- ⇒ Surcroît de travail avec la multiplication des organisations académiques et Nationales.
- ⇒ Nombre inquiétant de postes susceptibles d'être vacants traduisant à nos yeux un malaise pour ne pas dire un mal être face à toutes les charges auxquelles ils doivent faire face.
 - ⇒ Les DRUNSS et DDUNSS sont des fonctionnaires de conception. Nous allons transformer les missions des cadres UNSS. Une remise en question et une dynamique de fonctionnement sont à revoir. Pour les postes susceptibles d'être vacants, il y a plusieurs situations : départ à la retraite, choix de carrière, profil ne correspondant plus au profil de poste...(Mme Costentini)

Régions académiques (2015) reformatages à l'identique des grandes régions et des académies, pour l'UNSS c'est la même chose. Loi « NOTRE * » (2015).

*Promulguée le 7 août 2015, la loi portant sur la Nouvelle Organisation Territoriale de la République (NOTRE) confie de nouvelles compétences aux régions et redéfinit clairement les compétences attribuées à chaque collectivité territoriale.

- ⇒ (Costantini : "c'est un bon signe que des cadres unss veulent partir car le métier évolue : le cadre devient un conseiller de recteur ou un conseiller de dasen" "il y a un changement de la fonction et certains ont débuté quand cette fonction était différente")

De janvier 2019 à 2020, mise en place de ces régions.

L'option EPS et les points pour le bac lors de podiums nationaux ou JO :

Malgré ces difficultés, les animateurs d'AS continuent de s'impliquer au quotidien pour faire vivre leur AS, pour permettre à un maximum d'élèves de pratiquer une activité sportive et participer à des rencontres le mercredi après-midi. Les chiffres l'attestent et les élèves sont très attachés à leur AS. Nous voulons que cela continue encore et nous demandons des moyens à la hauteur des ambitions pour un service public du sport scolaire pérennisé.

- ⇒ Pas encore statué concernant les points au bac.
- ⇒ Rendre visible sur les fiche sparcours sup, les parcours UNSS.
- ⇒ Doyen des STAPS est saisi pour entrer dans les cursus de formation une réelle formation sur le sport scolaire.
- ⇒ (CNDE : Comité National des Chefs d'Établissement avec pour thème : "comment gérer un établissement à partir de l'AS?")
- ⇒ Commission AS / UNSS, co-gestion et co-administration. Créer des AS au niveau du cycle 3.
- ⇒ Convention cadre au niveau National. Faire remonter des CDUNSS et CRUNSS les projets ou les expériences de rapprochement USEP / UNSS.
- ⇒ Mme Costentini nous invite à consulter le rapport *des députés Régis Juanico et Pascal Deghuilem. (Dernières pages avec les 46 propositions. Pour voir la tendance. 16 sur le premier degré.
 - * <http://www.juanico.fr/2016/09/14/rapportsportecole/>
- ⇒ Voir ce qui se fait au niveau National pour voir comment cela impacterait au niveau local.
- ⇒ (Mme Costantini : "lors de la réunion avec les représentants fédéraux (qui se plaignent d'un manque de dirigeants!) je leur ai expliqué que nous formions les futurs dirigeants fédéraux"

Pour la dernière partie, la transcription des échanges question courte, réponse courte était difficile. Seuls les points saillants ont été repris.

Voici donc l'aperçu de cette audience, qui était une première, et qui pourrait se reproduire si l'on en croit Madame Costantini.

Pour plus d'informations concernant cette audience des élus des AS avec la direction nationale de l'UNSS, n'hésitez pas à solliciter les élus des AS de votre académie ou vous rendre sur le site des élus des as.

Page Facebook : Elus des As nationaux

Adresse courriel : elusdesasunss@gmail.com

Aymeric, Denis, Joan, Gil.